

Số : 77/KH-CTCL

Na U', ngày 10 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021 -2022, nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Trên cơ sở bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư số 18/2018/TT- BGDĐT của Bộ GD&ĐT nhà trường nghiên cứu xem xét, xác định nhiệm vụ chính trị của mình trong việc lập kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2021 của Trường TH&THCS xã Na U').

2. Báo cáo đánh giá ngoài, của Trường TH&THCS xã Na U', giai đoạn từ năm 2018 đến 2021 của trường.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 18/2018/TT- BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, về việc Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn số 401/KGVX ngày 19 tháng 02 năm 2019 của UBND tỉnh Điện Biên về việc triển khai thực hiện các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia;

Công văn số 318/SGDĐT-QLCLGD ngày 25/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên và công văn số 330/PGDĐT-CM ngày 07/3/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện các Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022:

I. Quy mô giáo dục:

Số trường, điểm trường hiện có, trong đó: hiện nay trường TH&THCS xã Na U, là trường có 2 khu riêng biệt (khu cấp Tiểu học và khu cấp THCS). Số lớp hiện có: 18 lớp với 461 học sinh; trong đó cấp Tiểu học 11 lớp với 274 học sinh, cấp THCS 7 lớp 189 học sinh. Tỷ lệ học sinh/lớp: cấp Tiểu học 24,9 học sinh/lớp; cấp THCS: 27 học sinh/lớp; 100 % học sinh là người dân tộc thiểu số, thuộc địa bàn xã Na U và một số học sinh thuộc địa bàn xã Hẹ Muông và một số xã khác học nhờ.

2. Tỷ lệ huy động: Tỷ lệ huy động đảm bảo kế hoạch kế hoạch UBND giao.

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp:

Tỷ lệ huy động dân số trong độ tuổi đến trường:

+ Số học sinh vào lớp 1: đạt 100%; Số học sinh vào lớp 6: đạt 100%

+ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; 11 tuổi vào lớp 6 đạt 100%

Duy trì chuẩn PCGD Tiểu học, XMC, PCGDTHCS mức độ 3

Đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch được giao và với cùng kỳ năm học trước.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tên trường	Tổng số	CBQL	Công chức, giáo viên			Nhân viên
			Số lượng	SL GV đạt chuẩn và trên chuẩn	GV thừa (-), thiếu (+) so với định mức	
Cấp Tiểu học	17	1	16	16		
Cấp THCS	18	2	13	13		4
Tổng	35	3	29	29		4

- Tổng số phòng học hiện có, chia ra;

Cấp học	Phòng học					Phòng học chức năng
	Phòng kiên cố	Phòng bán kiên cố	Phòng tạm	Phòng mượn	Phòng xây mới	
Tiểu học	6	4				1
THCS	5				2	1
Tổng	11	4			1	2

- Phòng công vụ hiện có, đáp ứng tương đối đủ các hoạt động của nhà trường

Cấp học	Phòng công vụ

	Ban giám hiệu	Phòng Đội	Văn phòng	Thư viện, thí nghiệm	Phòng chờ giáo viên	Phòng Công đoàn	Phòng nội trú học sinh	Phòng ở giáo viên	Phòng Y tế	Phòng kho
Tiểu học	1	1		1	1		2	4	1	
THCS	1		1	1		1	8	5		1
Tổng	2	1	1	2	1	1	10	9	1	1

- Số công trình nước đạt chuẩn: 01, nước sử dụng hợp vệ sinh: 01; số nhà vệ sinh đạt chuẩn 04, các công trình đảm bảo vệ sinh.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Thực hiện Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, rà soát, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo.

Là năm đầu tiên thực hiện kế hoạch, quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp học ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018-2025; trường thực hiện nhiệm vụ ghép 2 cấp học: cấp Tiểu học, cấp THCS. Trường thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu phát triển giáo dục và đào tạo theo kế hoạch giao. huy động và duy trì được số học sinh được giao.

Nhà trường triển khai kịp thời thực hiện Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên giai đoạn 2016-2025, định hướng đến năm 2030; đồng thời nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn xã Na U'.

Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Cấp học	Toàn trường		Khối 6 (1)		Khối 7 (2)		Khối 8 (3)		Khối 9 (4)		Khối 5	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
THCS	7	189	2	51	2	52	1	37	2	49		
Tiểu học	11	274	3	55	2	55	2	54	2	54	2	56

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tổng số CB, GV, NV: 35 đồng chí cán bộ giáo viên. Trong đó: cán bộ quản lý 03 đồng chí, giáo viên 29 đồng chí, nhân viên 4 đồng chí; tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn đạt 100 % ; số lượng đảng viên 16/35 đạt 45,7%. Nhìn chung đội ngũ cán bộ, giáo viên cơ bản đủ số lượng, chất lượng ngày càng được nâng cao, có tư tưởng chính trị ổn định, yêu nghề, yên tâm công tác, từng bước đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Việc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức

nhà giáo; thực hiện quy chế làm việc và văn hóa công sở được đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên của trường thực hiện nghiêm túc.

Việc rà soát, điều chỉnh, sắp xếp biên chế giáo viên, nhân viên được nhà trường thực hiện nghiêm túc. Nhà trường rà soát, điều chỉnh, sắp xếp biên chế giáo viên, nhân viên theo năng lực sở trường của đội ngũ. Đa số cán bộ giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.

Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; việc xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo hạng chức danh nghề nghiệp được nhà trường quan tâm triển khai. Do điều kiện công việc trong năm học nhà trường không bố trí cán bộ, giáo viên tham gia viên theo hạng chức danh nghề nghiệp; 01 cán bộ quản lý tham gia lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục.

Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được nhà trường quan tâm, chú trọng thực hiện; 100% cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên, 01 đồng chí đang theo học lớp TCLLCT-HC; đăng ký kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo hạng chức danh nghề nghiệp với Phòng GD&ĐT, với trường cao đẳng Sư phạm Điện Biên..

Công tác phát triển đảng trong trường học

Trường	Số lượng đảng viên	Số chi bộ	Số trường học có chi bộ ghép	Số trường học không có đảng viên
TH&THCS xã Na U	16	1	Không	Không

Việc hướng dẫn và thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục được nhà trường thực hiện kịp thời nghiêm túc, đúng đối tượng.

Hạn chế và nguyên nhân: Đội ngũ giáo viên nhà trường thiếu có 08 lượt giáo viên tăng cường ảnh hưởng không nhỏ đến việc nâng cao chất lượng môn học.

3. Đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông

3.1. Giáo dục Tiểu học

* Thực hiện chương trình giáo dục

a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thực hiện giảng dạy nghiêm túc chương trình ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 32/2028, ban hành *Chương trình GDPT 2018*;

Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý tới toàn thể cán bộ, giáo viên thực hiện đúng, nghiêm túc chương trình và thời khóa biểu theo quy định. Chủ động xây dựng được kế hoạch, tổ chức tốt các hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức tốt việc dạy học

buổi thứ hai theo phân hóa đối tượng học sinh có phê duyệt kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

b). Chương trình tiếng Anh bắt buộc ban hành kèm theo Quyết định 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Trường tổ chức dạy học môn tiếng Anh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT là dạy ngôn ngữ giao tiếp, nên các hoạt động dạy học được tổ chức thông qua môi trường giao tiếp đa dạng, phong phú với các hoạt động tương tác (trò chơi, bài hát, câu đố, vẽ tranh...), dưới các hình thức hoạt động cá nhân, theo cặp và nhóm, từ đó học sinh được luyện tập kết hợp các kỹ năng nghe - nói, đọc - viết, giáo viên tạo cơ hội tối đa cho học sinh sử dụng tiếng Anh trong lớp học...

Hình thức kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh: Bài kiểm tra: Nghe, Đọc, Viết cần mang tính đại diện cho toàn bộ các nội dung đã được học trong học kỳ/năm học đó và được thực hiện trong một buổi không quá 40 phút. Có thể tách riêng hoặc gộp chung kỹ năng Đọc và Viết với học sinh lớp 3 và 4. Kiểm tra kỹ năng Nói được tiến hành riêng trước hoặc sau bài kiểm tra Nghe, Đọc và Viết. Các bài kiểm tra cần được thiết kế theo 4 mức độ nhận thức được quy định trong Thông Tư 22/2016/TT-BGDĐT. Tỷ lệ các mức độ nhận thức trong bài kiểm tra do giáo viên quyết định tùy thuộc vào thực tế dạy – học. Giáo viên chủ động lựa chọn nhiệm vụ đánh giá (loại hình bài tập) và số lượng câu hỏi phù hợp với kiến thức kỹ năng cần đánh giá. tổng không quá 40 câu hỏi cho một bài kiểm tra giấy. Với học sinh học lớp 3, bài kiểm tra định kỳ cần tập trung nhiều vào kỹ năng Nghe và Nói (khoảng 40% Nghe, 20% Nói) phù hợp với giai đoạn mới tiếp cận ngôn ngữ.

Chương trình	Khối 3		Khối 4		Khối 5	
	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh
Tiếng Anh 4 tiết/tuần	2	55	2	55	2	52
Tổng số	2		2	50	2	57

c) Các môn tự chọn: Thực hiện tương trình các môn tự chọn theo văn bản hướng dẫn của Phòng giáo dục và Đào tạo: Tin học 2 tiết/tuần. Giáo viên chủ động lựa chọn nhiệm vụ đánh giá (loại hình bài tập) và số lượng câu hỏi phù hợp với kiến thức kỹ năng cần đánh giá.

Chương trình	Khối 3		Khối 4		Khối 5	
	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh
Tin học	2	58	2	50	2	57
Tổng số	2	58	2	50	2	57

Day tự chọn 2 tiết/tuần đối với khối 1.

Kết quả giáo dục:

Tổng số học sinh	Trường PTDTBT cấp tiểu học													
	Tổng số học sinh	Số HS bỏ học	Đánh giá định kỳ về học tập						Đánh giá định kỳ về phẩm chất			Đánh giá định kỳ về năng lực		
			Tiếng Việt			Toán			Tốt	Đạt	Cần cố gắng	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
			Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành	Hoàn thành tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành						
274	272		26	237	9	36	230	6	210	60	1	133	138	
217	217		9	202	6	13	200	4	184	31	1	90	126	
55	55		17	35	3	23	30	2	26	29		43	12	

* Hạn chế và nguyên nhân: Chất lượng giáo dục thấp, đặc biệt chưa có chất lượng giáo dục mũi nhọn đã đạt được nhưng còn ở mức khiêm tốn; tuy nhiên chất lượng giáo dục mũi nhọn có chiều hướng thay đổi.

3.2. Giáo dục THCS

Trong năm học, nhà trường đã thực hiện tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh, đảm bảo tiến độ trong quá trình dạy học, tổ chức dạy học tự chọn theo hướng dẫn, thực hiện nghiêm túc đánh giá, xếp loại học sinh theo công văn 4669, công văn 1392 của Bộ giáo dục và Đào tạo, công văn 1461 về xét tốt nghiệp với mô hình trường học mới.

Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên, đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh, đổi mới tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng sinh hoạt từng chủ đề, nội dung để tháo gỡ những khó khăn vướng mắc khi giảng dạy, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh, đẩy mạnh giáo dục môi trường và các hoạt động văn hóa, thể thao, tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tổ chức các hoạt động hướng nghiệp và dạy nghề ngay từ đầu năm học.

Điểm nổi bật trong năm học là: Công tác tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học được tiến hành đồng bộ, nội dung đổi mới phương pháp dạy học được thực

hiện có hiệu quả, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong đổi mới phương pháp dạy học được quan tâm hơn. Công tác chỉ đạo điều hành của Ban giám hiệu, của tổ chuyên môn có nhiều chuyển biến tích cực, trong hoạt động chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn Quốc gia, việc kiểm tra định kỳ đã đi vào nề nếp, đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế. Duy trì sĩ số trên 99,8%, giữ vững chỉ tiêu chí của trường học đạt chuẩn quốc gia. Trong năm có 07 lượt học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp huyện, đây là con số cao nhất từ trước đến nay, chưa bao giờ đạt được.

Cấp THCS										
Tổng số HS	Số HS bỏ học	Xếp loại hạnh kiểm				Xếp loại học lực				
		Tốt	Khá	TB	Yếu	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém
189		163		25	1	9	42	133		5

* Hạn chế và nguyên nhân: Chất lượng giáo dục thấp, đặc biệt chưa có chất lượng giáo dục mũi nhọn đã đạt được nhưng còn ở mức khiêm tốn; tuy nhiên chất lượng giáo dục mũi nhọn có chiều hướng thay đổi, 2 năm liền có học sinh giỏi cấp huyện, cấp Tiểu học là năm đầu có học sinh đạt khuyến khích thì thi giao lưu kiến thức khối 5.

Nguyên nhân: do một bộ phận giáo viên chưa tích cực, chưa có giải pháp để nâng cao chất lượng. Ý thức một số học sinh không có chuyển biến, còn ý thức ỷ lại, trông chờ, không thích học tập.

4. Công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh

Nhà trường tiến hành hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 được học tiết hướng nghiệp, phối hợp cùng các trường: THPT Thanh Chấn, THPT Phan Đình Giót, PTTH DTNT huyện Điện Biên và trường cao đẳng kinh tế Kỹ thuật tổng hợp lên tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9.

5. Việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Nhà trường triển khai và thực hiện: về phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh dân tộc thiểu số; tập huấn sử dụng năng lượng điện, nước tiết kiệm và hiệu quả, hướng dẫn bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên ở một số môn học và được 100% học sinh nội trú tham gia. 100% học sinh được đánh giá đúng quy chế đánh giá xếp loại học sinh. Công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú: Đảm bảo an toàn tuyệt đối, không có hiện tượng mất an ninh, an toàn khu nội trú. Nhà

trường xây dựng và công khai nội quy, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; xây dựng lối sống văn minh, thanh lịch của học sinh bán trú;

Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống và kiến thức pháp luật cho học sinh trong trường PTDTBT: 281 (TH: 165; THCS: 116), học sinh chấp hành tốt pháp luật và nâng cao kỹ năng sống. Vệ sinh khu nội trú sạch sẽ, an toàn, không có hiện tượng mất vệ sinh an toàn thực phẩm; quan tâm công tác chăm sóc sức khỏe định kỳ cho học sinh (kiểm tra định kỳ 1 lần /học kỳ); ngăn chặn phát sinh dịch bệnh trong học sinh bán trú, nội trú. Quan tâm đến việc giáo dục văn hóa dân tộc thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của trường, lớp; giáo dục văn hóa dân tộc và kiến thức địa phương, hoạt động văn nghệ, thể thao để nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh: học sinh mặc trang phục dân tộc 1 buổi/ tuần.

Việc xây dựng môi trường văn hoá: Nhà trường xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử trong trường học; sử dụng hệ thống phù hiệu phù hợp; đặc biệt nhà trường đã tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ thể dục thể thao nhằm cuốn hút các em đến trường.

Kết quả công tác thông tin, truyền thông về giáo dục và đào tạo. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng; nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Việc xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong trường học

Không có cán bộ giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, các chế độ chính sách của cán bộ, giáo viên được thực hiện nghiêm túc; công tác phổ biến giáo dục pháp luật được nhà trường quan tâm; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong trường học.

6. Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: Đạt chuẩn PCGD Tiểu học - XMC, PCTHCS mức độ 2, đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

7. Công tác giáo dục dân tộc, giáo dục vùng đặc biệt khó khăn; công tác chăm sóc, giáo dục học sinh ở bán trú; việc huy động học sinh khuyết tật ra lớp học hòa nhập.

Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số. Nhà trường tiến hành đánh giá thực trạng phát triển của trường: quy mô, chất lượng giáo dục trẻ em, học sinh dân tộc thiểu số của trường, xây dựng các giải pháp để huy động và duy trì học sinh. Tổ chức cho học sinh học tập buổi tối tại trường (thời gian 2 giờ/tối); quản lý chặt chẽ việc tự học của học sinh. Phân loại đối tượng học sinh để phụ đạo, bồi dưỡng quan tâm, chú trọng bồi dưỡng học sinh mới vào trường (học sinh lớp 6).

Phối hợp cùng các ban ngành đoàn thể huy động và duy trì việc học tập của học sinh, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương để huy động và duy trì số lượng hiện có. Nâng cao chất lượng dạy và học trong trường có học sinh bán trú. Thực hiện tốt chương trình và kế hoạch giáo dục: Bám sát quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTBT để thực chương trình và kế hoạch giáo dục. Chỉ đạo giáo

viên không cắt xén, dồn ép chương trình. Phân loại học sinh để tiến hành bồi dưỡng, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Duy trì và nâng cao việc học buổi tối của học sinh trên lớp. Thực hiện tốt phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá phù hợp đối tượng học sinh dân tộc thiểu số, nêu cao vai trò của các cán bộ quản lý, các tổ trưởng chuyên môn, các giáo viên dạy giỏi của trường trong công tác bồi dưỡng đội ngũ, đổi mới phương pháp dạy học bộ môn: vận dụng linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên phù hợp tình hình thực tế để nâng cao chất lượng học tập của học sinh:

Nhà trường triển khai và thực hiện: về phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh dân tộc thiểu số; tập huấn sử dụng năng lượng điện, nước tiết kiệm và hiệu quả, hướng dẫn bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, bảo tồn thiên nhiên ở một số môn học và được 100% học sinh nội trú tham gia. Tăng cường các hoạt động giáo dục đặc thù trong trường có học sinh Bán trú: tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Công tác quản lý học sinh nội trú: Đảm bảo an toàn tuyệt đối, không có hiện tượng mất an ninh, an toàn khu nội trú. Nhà trường xây dựng và công khai nội quy, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; xây dựng lối sống văn minh, thanh lịch của học sinh bán trú; (24/24 phòng nội trú được giao cho giáo viên quản lý và tổ chức hướng dẫn học sinh về nề nếp, ý thức, phương pháp tự học).

Giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống và kiến thức pháp luật cho học sinh trong trường PTDTBT: 281 học sinh chấp hành tốt pháp luật và nâng cao kỹ năng sống. Vệ sinh khu nội trú sạch sẽ, an toàn, không có hiện tượng mất vệ sinh an toàn thực phẩm; quan tâm công tác chăm sóc sức khỏe định kỳ cho học sinh (kiểm tra định kỳ 1 lần /học kỳ); ngăn chặn phát sinh dịch bệnh trong học sinh bán trú, nội trú.

Quan tâm đến việc giáo dục văn hóa dân tộc thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của trường, lớp; giáo dục văn hóa dân tộc và kiến thức địa phương, hoạt động văn nghệ, thể thao để nâng cao đời sống tinh thần và giáo dục toàn diện cho học sinh: học sinh mặc trang phục dân tộc 1 buổi/ tuần.

8. Công tác giáo dục thể chất, tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao; y tế học đường.

Về giáo dục thể chất nội khoá thực hiện tốt chương trình giáo dục thể chất chính khoá có nề nếp theo quy định và nâng cao hoạt động thể dục thể thao ngoại khoá có nề nếp, tổ chức thường xuyên. Nội dung tập luyện thể dục thể thao của học sinh ngày càng đa dạng và dần đi vào nề nếp. Trong đó, các sinh hoạt dưới hình thức câu lạc bộ thể dục thể thao trường học có tổ chức, có giáo viên hướng dẫn ngày càng phát triển. Nhiều nội dung tập luyện phong phú được đưa vào các hoạt động ngoại khoá đặc biệt là các môn thể thao dân tộc, trò chơi dân gian được đưa vào lồng ghép với phong trào thi đua “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

9. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

- Công tác bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu

triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm: Công tác bồi dưỡng đội ngũ được bồi dưỡng thường xuyên, giáo viên của nhà trường thực hiện tốt chương trình giáo dục ngoại ngữ hệ 7 năm đối với khối 9; hệ 10 năm đối với khối 6, 7, 8.

- Việc đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra. Học sinh tự tin ngoại ngữ khi học ngoại ngữ thực hiện tương đối tốt hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh

- Đầu tư phòng dạy học ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, phần mềm, học liệu (báo cáo kết quả đã được đầu tư): Hiện ngành đầu tư 01 phòng ngoại ngữ và đưa vào sử dụng năm học 2019 - 2020.

- Hạn chế và nguyên nhân: Chất lượng giáo dục ngoại ngữ chưa đạt được yêu cầu do năng lực của giáo viên, học sinh hiện nay còn yếu.

10. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; khai thác sử dụng các phần mềm quản lý trong các nhà trường: Sử dụng thành thạo các phần mềm được quản lý trong nhà trường: Quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản, phần mềm phổ cập.....

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá. được nhà trường quan tâm triển khai thực hiện.

11. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển chương trình giáo dục nhà trường; thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho đội ngũ hợp lý, phù hợp với năng lực nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên thực hiện quyền tự chủ trong công việc của mình; chịu trách nhiệm trước các hoạt động của trường.

- Nhà trường đã tiến hành công khai thông tin về các điều kiện đảm bảo chất lượng, các hoạt động cơ bản của nhà trường để nhân dân, học sinh...trên địa bàn biết. Thực hiện tốt ba công khai trong giáo dục

12. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

- Phòng công vụ hiện có, đáp ứng tương đối đủ các hoạt động của nhà trường

Cấp học	Phòng công vụ									
	Ban giám hiệu	Phòng Đội	Văn phòng	Thư viện, thí nghiệm	Phòng chờ giáo viên	Phòng Công đoàn	Phòng nội trú học	Phòng ở giáo viên	Phòng Y tế	Phòng kho

							sinh			
Tiểu học	1	1		1	1		2	4	1	
THCS	1		1	1		1	8	5		1
Tổng	2	1	1	2	1	1	10	9	1	1

- Nhà trường hiện có 18 phòng học kiên cố, bán kiên cố; 10 phòng nội trú học sinh; 02 phòng làm việc của Ban giám hiệu, 01 văn phòng, 01 thư viện; có 02 công trình nước sạch; 05 có công trình vệ sinh; 20 máy tính kết nối mạng; 08 phòng ở của học sinh Nội trú; 02 phòng học bộ môn.

- Hạn chế và nguyên nhân: Hiện nay nhà trường còn thiếu phòng học, thiếu các phòng học bộ môn, đang đề nghị Phòng GD&ĐT bổ sung.

13. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, bồi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học. Trong năm có 01 học sinh lớp 9 được công nhận học sinh giỏi cấp huyện, lần đầu tiên trường có học sinh giỏi. 01 học sinh có sản phẩm xếp giải C (giải Ba), trong kỳ sáng tạo thanh thiếu niên và nhi đồng cấp huyện. Các kết quả trên thể hiện sự quan tâm, đầu tư thích đáng để phát triển nguồn nhân lực chất lượng.

- Động viên giáo viên đi học Đại học, động viên giáo viên, cán bộ tham gia học Thạc sĩ. Trong năm có 01 cán bộ giáo viên tham gia lớp TCLLCT - HC, và 01 cán bộ đăng ký tham gia lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục.

Tuy nhiên do mặt bằng dân trí thấp, học sinh tham gia , bồi dưỡng học sinh năng khiếu, bồi học sinh giỏi chưa nhiệt tình nên kết quả chưa cao.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

(có kế hoạch kèm theo)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệT sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến

các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

- Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2021-2022, của trường TH&THCS xã Na Ú. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Thành viên Hội đồng;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Trọng Sơn

NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Trong năm học 2021-2022, Hội đồng trường cần thực hiện giám sát chặt chẽ kế hoạch bồi dưỡng và phát triển đội ngũ; đồng thời tư vấn cho Hiệu trưởng có biện pháp tham mưu với lãnh đạo các cấp biên chế đủ về đội ngũ CB, GV, NV nhằm đảm bảo điều kiện thuận lợi cho các hoạt động của nhà trường.</p> <p>2. Từ năm 2021, nhà trường có các giải pháp để phát huy vai trò giám sát thường xuyên của cộng đồng đối với công tác thực hiện Chiến lược của nhà trường. Làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương, công tác XHHGD và phát huy vai trò của hội CMHS nhằm huy động sự hỗ trợ kinh phí để bổ sung cho nhà trường đủ các điều kiện về CSVC đáp ứng yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông trong những năm tới đây.</p>	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hội đồng trường; Lãnh đạo nhà trường	Nguồn vận động tài trợ
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Định kỳ rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.</p>	Hàng năm rà soát và điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược cho sát với thực tế của trường.	Lãnh đạo nhà trường	

<p>Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường cần chủ động sắp xếp công việc thực hiện việc họp các Hội đồng theo đúng thời gian quy định. Đồng thời mỗi đồng chí được giao nhiệm vụ trong các hội đồng phải tự rèn luyện bản thân để nâng cao đạo đức và trách nhiệm thực thi công vụ, mạnh dạn chỉ ra những hạn chế và đưa ra giải pháp khắc phục để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đề ra</p>	<p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p>	<p>Ban lãnh đạo, các thành viên trong các Hội đồng của trường</p>	
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định; đồng thời tiếp tục phát huy một cách hiệu quả chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường trong việc giám sát các hoạt động theo kế hoạch để cùng với nhà trường có nhiều giải pháp nâng cao kết quả các hoạt động giáo dục.</p>	<p>Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường</p>	
<p>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.</p>	<p>* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chi bộ Đảng Cộng Sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường tiếp tục quan tâm tới công tác chỉ đạo, tư vấn cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý, đồng thời tiếp tục đề ra những giải pháp cụ thể để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục mà nhà trường đề ra. 2. Trong năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục nghiên cứu, áp dụng các hình thức và chế độ khen thưởng phù hợp để khuyến khích, động viên các gương điển hình trong mọi hoạt động đặc biệt đối với hoạt động của Công đoàn và Đoàn thanh niên. Thường xuyên tổ chức các cuộc giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề. 3. Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động đội cuốn hút HS tham gia các hoạt động theo chủ đề tháng, hoạt động ngoài giờ chính khóa nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục HS. 4. Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của Đoàn, Đội.</p>	<p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p>	<p>Các thành viên của tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường; Lãnh đạo nhà trường; Tổng phụ trách Đội; Lãnh đạo nhà trường</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>

	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Duy trì hoạt động của các tổ chuyên môn, chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ văn phòng hằng năm, hằng kỳ tiến hành rà soát, đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm kịp thời và đưa ra các giải pháp tổ chức các hoạt động trong thời gian tiếp theo có hiệu quả. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ. Tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý nhà trường. 2. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, tổ văn phòng trong từng tháng, từng học kỳ và cả năm học để có biện pháp điều chỉnh kịp thời nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng. 3. Tổ chuyên môn thường xuyên tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua: Hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối, sinh hoạt chuyên môn liên trường, giao lưu qua hội thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của giáo viên. 4. Tổ văn phòng kết hợp với nhà trường có kế hoạch phân công công việc cụ thể cho các thành viên, tạo điều kiện cho nhân viên văn phòng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nhất là công tác kiêm nhiệm	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định 2. GVCN, cùng với Liên đội nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ ban cán sự các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản của HS.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; Giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội	

	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	*Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1-Nhân viên văn thư xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ khoa học, trong đó cần sắp xếp thời gian hợp lý để cập nhật lưu trữ hồ sơ kịp thời. 2. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý hành chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang dùng.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Nhân viên văn thư; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán, nhân viên văn thư	Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Quan tâm hơn nữa trong việc xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng các tổ lấy ý kiến của CB, GV, NV về nhu cầu và nguyện vọng đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế của ngành và của nhà trường. 2. Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn để đáp ứng được yêu cầu về đội mới căn bản toàn diện giáo dục. 3. Nhà trường dùng ngân sách chi thường xuyên hằng năm của đơn vị hỗ trợ cho CB, GV, NV đi tập huấn, học tập chuyên môn nghiệp vụ.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng,	Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- xây kế hoạch tổ chức từng hoạt động một cách cụ thể, chi tiết. Ban lãnh đạo nhà trường, làm tốt công tác vận động tài trợ tạo nguồn kinh phí hợp pháp đủ để tổ chức các hoạt động giáo dục mà kế hoạch đã đề ra. Thường xuyên kiểm tra và sau mỗi hoạt động có báo cáo thu	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	

	hoạch, có đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời và lưu trữ hồ sơ theo quy định.			
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường lựa chọn những CB, GV có trình độ để tham gia vào các hội, đoàn thể thực hiện công tác giám sát. 2. Nhà trường tạo điều kiện cho CB, GV, NV trong trường học tập nâng cao trình độ về chuyên môn đã được đào tạo và học hỏi, lĩnh hội kiến thức chuyên môn ở nhiều lĩnh vực khác để thực hiện tốt công tác giám sát. 3. Ngay từ đầu mỗi năm học BGH, BCH công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Tập thể nhà trường BGH, BCH công đoàn	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các cơ quan ban ngành chức năng tập huấn các công tác về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực, phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường đối với cả GV và HS. 2. Năm học 2021-2022 nhà trường tổ chức các lớp tập huấn kỹ năng dạy KNS cho giáo viên và triển khai dạy KNS cho HS. Bên cạnh đó nhà trường chú trọng đổi mới hình thức, nội dung các HĐNGLL, các hoạt động ngoài giờ chính khóa dưới dạng tổ chức hội thi văn nghệ, biểu diễn tiêu phẩm truyền tải các thông điệp về đảm bảo ANTT, an toàn trường học bằng những tình huống cụ thể do các lớp tự xây dựng chủ đề và biểu diễn.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Phó Hiệu trưởng, nhân viên y tế Lãnh đạo nhà trường	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác Ngân sách nhà nước

	3. Nhà trường dành nguồn kinh phí hằng năm để mua sắm thêm các trang thiết bị phòng chống cháy nổ và các trang thiết bị đảm bảo ANTT, an toàn trường học.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng lên kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng về Ngoại ngữ nhằm nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh, tiếp tục học hỏi, tích lũy kinh nghiệm về công tác quản lý để điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường. 2. Hiệu trưởng và 02 Phó hiệu trưởng thường xuyên cập nhật thông tin về công tác quản lý giáo dục để tiếp cận được với các mô hình giáo dục tiên tiến, nâng cao năng lực quản lý, góp phần xây dựng nhà trường thành cơ sở giáo dục có uy tín trong huyện, trong tỉnh.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Lãnh đạo nhà trường sắp xếp thời khóa biểu hợp lý trong năm học. Công đoàn trường động viên kịp thời các đồng chí nhà xa yên tâm công tác. 2. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong các năm học tới. Động viên, khuyến khích CB, GV, NV cần tích cực tăng cường công tác tự học, tự rèn và học tập nâng cao trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ. 3. Năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV đi học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Công đoàn	Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	Kinh phí do GV tự túc
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			

	lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV chuyên trách Thư viện.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyển sinh, nâng cao chất lượng PCGD. 2. Xây dựng nền nếp tự quản, đề cao vai trò hoạt động của Đội TNTP trong việc xây dựng nền nếp và theo dõi các hoạt động thi đua, GV hướng dẫn, giám sát các em thực hiện tốt nội quy đã xây dựng và cam kết. Thường xuyên giáo dục cho HS học tập gương người tốt việc tốt thông qua 5 điều Bác Hồ dạy, qua đó nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức HS. 3. Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, nhà tăng cường tuyên truyền, giáo dục ý thức, hành vi, ngôn ngữ, ứng xử cho HS thông qua việc tích hợp giáo dục trong các môn học theo qui định và hoạt động ngoại khóa và làm tốt công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong nhà trường. 4. Có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục đạo đức, động cơ học tập cho HS.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường GVCN, TPT Đội Tập thể nhà trường Lãnh đạo nhà trường, GVCN	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				

<p>Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chú trọng việc giáo dục, rèn luyện cho HS ý thức tự giác, thói quen xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp; thường xuyên phát động phong trào giữ gìn vệ sinh, sạch đẹp và nếp sống văn minh cho tất cả CB, GV, NV và HS. 2. Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng nhà trường tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền tăng cường kinh phí nâng cấp, bổ sung CSVC cho bãi tập TDDT. Mua sắm thêm trang thiết bị TDDT để phục vụ nhu cầu luyện tập của HS.</p>	<p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p>	<p>Lãnh đạo nhà trường, GVCN</p> <p>Hiệu trưởng</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.</p>			
<p>Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng bộ môn và các khối phục vụ học tập</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có, làm tốt công tác tham mưu để xây dựng phòng đa năng và nâng cấp các phòng học bộ môn đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của nhà trường. 2. Năm học 2021-2022 và trong các năm học tiếp theo nhà trường làm tốt công tác XHHGD và công tác tham mưu để mua bàn ghế phòng bộ môn KHTN theo đúng quy cách. Mua bổ sung thêm 2 Smat tivi để phục vụ các hoạt động giảng dạy và học tập.</p>	<p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường</p> <p>Tập thể nhà trường</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p> <p>Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác</p>
	<p>* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.</p>			
<p>Tiêu chí 3.3: Khối hành chính – quản trị</p>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiếp tục bảo quản và sử dụng hiệu quả CSVC hiện có. 2. Hàng năm, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với các cấp, cùng với kinh phí tự chủ mua sắm thêm thiết bị, máy móc văn phòng nhằm phục vụ tốt công tác dạy và học</p>	<p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường Hiệu trưởng</p>	<p>Ngân sách nhà nước</p>

	3. Năm học 2021-2022 nhà trường tham mưu với chính quyền địa phương sửa chữa, nâng cấp lán xe cho HS, mở rộng khu nhà để xe cho GV.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Làm tốt công tác tuyên truyền nhắc nhở HS thu gom rác thải, phân loại rác thải và đổ rác đúng quy định. 2. Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn sạch sẽ khu vệ sinh. Phân công HS quét dọn các khu vệ sinh hằng ngày, tiến tới lắp đặt hệ thống thiết bị tự động tại các khu nhà vệ sinh.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	TPT Đội, GVCN TPT Đội, GVCN	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường..			
Tiêu chí 3.5: Thiết bị	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiết kiệm chi ngân sách và làm công tác xã hội hóa để có thêm kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị, hóa chất. Năm học 2021-2022 dành kinh phí để mua 1 bộ đồ dùng TBDH mới. 2. Đẩy mạnh hơn nữa phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong GV. Có hình thức khen thưởng kịp thời đối với GV có đồ dùng dạy học tự làm, đạt chất lượng, có tính ứng dụng cao.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng Lãnh đạo nhà trường	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác Ngân sách nhà nước và
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 3.6: Thư viện	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tích cực tuyên truyền cho HS về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách để thu hút nhiều hơn nữa số HS đến với thư viện.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Nhân viên thư viện;	

	<p>2. Hằng năm nhà trường làm tốt công tác XHHGD quyền góp ủng hộ sách cho thư viện từ HS, từ các tổ chức, các nhà hảo tâm để tăng cường bổ sung số lượng đầu sách đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập của GV, NV và HS.</p> <p>3. Từ năm học 2022-2023 áp dụng chuyển đổi số trong quản lý thư viện</p>	tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường, Nhân viên thư viện	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>1. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường để đảm bảo công tác duy trì trường chuẩn quốc gia.</p> <p>2. Nhà trường tiếp tục tư vấn cụ thể hơn về mục đích ý nghĩa của việc học tập, rèn luyện; phương pháp quản lý, giáo dục con em với CMHS và tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường. Đặc biệt, kêu gọi sự ủng hộ và tham gia tích cực, trực tiếp của CMHS vào các HĐGD ngoại khoá, HĐGD KNS trong nhà trường.</p> <p>3. Tiếp tục duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa GVCN với CMHS có HS yếu, HS chưa ngoan để cùng tìm ra giải pháp chung trong việc giáo dục các em tiến bộ thông qua hệ thống liên lạc điện tử SMS, trao đổi trực tiếp và tiếp công dân.</p>	<p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p> <p>Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo</p>	<p>Tập thể nhà trường</p> <p>Tập thể nhà trường</p> <p>Tập thể nhà trường</p>	

	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục, tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm doanh nghiệp đóng trên địa bàn và CMHS để tranh thủ sự ủng hộ, tài trợ các nguồn lực cho nhà trường, xây dựng CSVC nhà trường cho phù hợp với mục tiêu chiến lược giáo dục giai đoạn 2020-2025. 2. Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền về truyền thống của nhà trường, di tích lịch sử địa phương; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền như: Phát thanh măng non, tổ chức sinh hoạt truyền thống để giáo dục HS. Giáo dục ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” qua các tiết học chính khóa và ngoại khóa để HS ý thức sâu sắc được ý nghĩa của việc thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Từ đó có ý thức tự giác thực hiện hoạt động có ý nghĩa nhân văn này ở mọi lúc, mọi nơi. 3. Tăng cường tham mưu với UBND xã về công tác tuyên truyền thông qua hệ thống đài truyền thanh của xã, các cuộc họp thôn, xóm về các chủ trương, quan điểm của ngành giáo dục. Tiếp tục duy trì phối kết hợp với các Hội, Đoàn thể của địa phương trong việc vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, thực hiện phổ cập giáo dục.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường Tập thể nhà trường Lãnh đạo nhà trường	Nguồn vận động tài trợ
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.				
Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Chỉ đạo GV và các tổ chuyên môn tăng cường tự học, tự bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn qua trường học kết nối và tổ chức có hiệu quả các chuyên đề về đổi mới nội dung, PPDH, hình thức tổ chức dạy học. 2. Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ, thăm lớp để giúp đỡ các đồng chí giáo viên còn hạn chế trong việc	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu	

	đổi mới phương pháp, kỹ thuật, tổ chức dạy học. 3. Hàng tuần, hàng tháng, Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn thường xuyên, kiểm tra, đánh giá, rà soát, phân tích các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục để kịp thời điều chỉnh, bổ sung.		trưởng	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.			
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	* Kế hoạch cải thiện chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng. 2. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	* Kế hoạch cải thiện chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Tiếp tục chỉ đạo GV lồng ghép nội dung GDĐP trong các tiết chính khoá, trong HĐNGLL có hiệu quả và có tác dụng giáo dục HS. Trong mỗi năm học nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch làm ít nhất 1 chuyên đề về giáo dục địa phương gắn với nội dung môn học. 2. Thường xuyên bổ sung tài liệu về giáo dục địa phương và cập nhật thông tin mới cho phù hợp với tình hình thực tế, nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hoá, kinh tế, xã hội của tỉnh Ninh Bình 3. Trong năm học 2021-2022, nhà trường phối hợp với CMHS làm tốt công tác XHHGD tổ chức cho HS tham quan thực tế tại một di tích lịch sử địa phương thuộc huyện khác trong tỉnh Ninh Bình.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước Nguồn đóng góp

				của CMHS
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Xây dựng kế hoạch tổ chức ít nhất từ 1 hoạt động trải nghiệm lớn ngoài trải nghiệm theo môn học. Đa dạng hóa các hình thức trải nghiệm để thu hút HS tham gia. Làm tốt công tác XHHGD và tạo sự đồng thuận với CMHS chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm đã xây dựng. 2. Hằng năm phối hợp với Trung tâm GDTX- GDNN Kim Sơn tổ chức ít nhất 1 buổi giới thiệu nghề, hướng nghiệp, đa dạng hóa các ngành nghề để định hướng phân luồng HS sau khi tốt nghiệp THCS cho HS.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Kế hoạch cử GV tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về giáo dục KNS, tư vấn tâm lý cho HS của Sở GD&ĐT Ninh Bình, phòng GD&ĐT Kim Sơn tổ chức. 2. Ngay từ đầu mỗi năm học nhà trường xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức giáo dục KNS cho HS hiệu quả nhất, trên cơ sở phối hợp với CMHS và các lực lượng xã hội khác. Nhà trường làm tốt công tác XHHGD để có nguồn kinh phí nhất định dành cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và dạy KNS cho HS. 3. Phát huy kết quả đạt được trong nhiều năm về công tác hướng dẫn HS NCKHKT, nhà trường tiếp tục phát hiện những HS có năng lực, say mê hoạt động NCKHKT phân công GV có năng lực, đúng lĩnh vực hướng dẫn các em để có những sản phẩm có tính sáng tạo, hiệu	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp

	quả và đạt được giải cao hơn nữa trong các hội thi.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	khác Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1. Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, bồi dưỡng HSG, thống nhất các biện pháp phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và CMHS trong việc nâng cao CLGD. 2. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí GV có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp cuối cấp để đảm bảo chất lượng thi vào lớp 10 THPT năm trong топ 15 bậc học THCS. 3. Tiếp tục duy trì và làm tốt công tác giáo dục đạo đức thông qua việc phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các tổ chức đoàn thể ở địa phương; tăng cường tuyên truyền, đôn đốc, nhắc nhở để HS thực hiện tốt nội quy trường, lớp.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TPT Đội, GVCN	Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí mức 4				
Tiêu chí 1	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp để xây dựng kế hoạch giáo dục.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	Ngân sách nhà nước

	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 2	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Từ năm 2020 đến năm 2025, lãnh đạo nhà trường, Ban đại diện CMHS phối hợp với Hội khuyến học xã xây dựng quỹ “Thắp sáng ước mơ” huy động các nhà hảo tâm ủng hộ kinh phí cho quỹ “Thắp sáng ước mơ” của nhà trường dành cho HS nghèo vượt khó, nâng cấp CSVC phù hợp để HS năng khiếu được phát triển năng khiếu bản thân.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Lãnh đạo nhà trường	Nguồn huy động hợp pháp
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 3	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo nhà trường chú trọng đến việc giáo dục vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn ở các môn học tiếp tục phát động cuộc thi NCKHKT ở HS lớp 8 và lớp 9. Tìm các giải pháp và dành kinh phí thỏa đáng để nâng cao chất lượng cuộc thi, phần đầu hàng năm có sản phẩm của HS được tham gia dự thi cấp tỉnh.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn	Ngân sách nhà nước
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 4	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu để đầu tư hạ tầng CNTT hiện đại cho thư viện; xây dựng kế hoạch tham mưu các cấp, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư tăng số lượng tài liệu sách báo.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 5	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác tham mưu và huy động các lực		Tập thể nhà	

	lượng xã hội quan tâm ủng hộ, đầu tư cho giáo dục để nhà trường thực hiện được đúng mục tiêu, phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030.	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	trường	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			
Tiêu chí 6	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: 1- Trong các năm học tới, CB, GV, NV trong trường tiếp tục tự bồi dưỡng thường xuyên, đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. BGH phân công chuyên môn hợp lý, thường xuyên kiểm tra giám sát các hoạt động giảng dạy của GV để có điều chỉnh kịp thời nhằm nâng cao CLGD .	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, GV, NV	
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Nhất trí với kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường			